

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

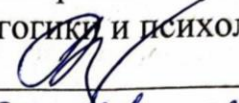
Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

 **М.В. Рудь**
«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научно-исследовательской деятельности

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Педагогика высшего образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр), 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Педагогика высшего образования» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор
Турянская Ольга Федоровна.

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой педагогики



О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
педагогики и психологии

Протокол от « 24 » февраля 2026 г. № 17

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности и готовности к применению знаний, умений в процессе планирования и реализации научно-исследовательской и диагностико-консультативной деятельности в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

формировать у магистрантов умение проектировать педагогическое исследование в сфере профессиональной деятельности и планировать его организацию;

формировать у магистрантов умение применять знания и умения в процессе проведения прикладных научных исследований в образовании;

формировать у обучающихся умение использовать результаты исследовательской деятельности для определения эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, условий их успешной реализации с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся;

формировать у магистров навыки представления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности» к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Педагогика высшего образования». Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Современные проблемы науки и образования».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания методов анализа и исследований педагогических процессов: обучения, воспитания, социализации;

умения грамотно осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для организации научной деятельности;

навыки организации самостоятельной работы, самообразования, саморазвития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

Является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теория и практика профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», прохождения научно-педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также в будущей профессиональной деятельности выпускников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК-2.1. Знает методологические основы исследовательской деятельности в образовании. ПК-2.2. Работает в исследовательской команде, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации. ПК-2.3. Владеет приемами организации исследовательской работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития в области профессиональной деятельности.	Знает: специфику научных исследований по педагогической деятельности; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением программы магистратуры; принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности. Умеет: формулировать научную проблематику в сфере педагогической деятельности; обосновывать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований педагогической деятельности; реферировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. Владеет: методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по педагогике.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 / 2 зач. ед.	72 / 2 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	8	2
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	62
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основы проектирования научного исследования.

Понятие о субъекте и объекте научной деятельности. Предмет и продукт научной деятельности. Критерии научности знания и формы его организации. Средства научного исследования. Профессиональный (научный) и проектно-технологический тип организационной культуры. Науковедческие основания методологии науки. Принципы научного познания.

Тема 2. Фазы цикла научной деятельности.

Фазы цикла научной деятельности. Фаза проектирования исследования. Технологическая фаза исследования. Рефлексивная фаза исследования. Стадии и этапы исследовательской деятельности. Исследовательские подходы в организации процесса научной деятельности.

Тема 3. Педагогическое проектирование.

Проблемная ситуация как основа научного творчества. Практическая и научная проблема. Два плана творческой научной деятельности. Проектирование системы практических действий, направленных на достижение поставленной цели исследования. Организация исследовательской деятельности. Самоэкспертиза проведенного исследования.

Тема 4. Основной рабочий цикл научного творчества.

Основной рабочий цикл научного творчества. Определение основной идеи исследования. Работа над проблемой на начальном этапе исследования. Работа над гипотезой на начальном этапе исследования. Проверка, корректировка и дополнение предыдущих формулировок проблемы и гипотезы исследования. Дополнительное изучение запросов практики к теории. Контрольная оценка состояния теории. Корректировка круга практических проблем. Доработка формулировки проблемы и гипотезы. Аналитическая,

экспериментальная и опытно-экспериментальная проверка гипотезы. Разработка стратегии и тактики эксперимента. Осмысление полученных результатов и формулирование выводов. Корректировка содержания экспериментальной работы.

Тема 5. Повторный рабочий цикл научного исследования.

Повторный рабочий цикл. Уточнение методологически параметров. Уточнение значения контрольно-оценочных параметров. Подведение общих итогов работы. Определение дальнейших перспектив исследования. Апробация результатов исследования. Контрольно-оценочная сторона деятельности как ее обязательный компонент. Критериально-параметрическая база исследования. Актуальность исследования. Научная новизна исследования. Теоретическое значение результатов исследования. Практическое значение результатов исследования. Оценка научно-методических разработок. Достоверность результатов исследования.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр			
1	Основы проектирования научного исследования	1	2
2	Фазы цикла научной деятельности	1	—
3	Педагогическое проектирование	2	—
4	Основной рабочий цикл научного творчества	2	—
5	Повторный рабочий цикл научного исследования	2	—
Итого:		8	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр			
1	Основы проектирования научного исследования	2	—
2	Фазы цикла научной деятельности	2	—
3	Педагогическое проектирование	4	—
4	Основной рабочий цикл научного творчества	4	2
5	Повторный рабочий цикл научного исследования	4	2
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр				
1	Основы проектирования	Анализ нормативных и базовых документов, регламентирующих	8	12

	научного исследования	организацию исследовательской деятельности; реферирование методической литературы по теме		
2	Фазы цикла научной деятельности	Подготовка сообщений о примерах передового опыта организации исследовательской деятельности	6	12
3	Педагогическое проектирование	Составление перечня тем исследовательских работ по отдельным темам курса «Педагогика» для бакалавров педагогического образования	10	12
4	Основной рабочий цикл научного творчества	Составление аннотированного перечня педагогической и методической литературы по теме	10	12
5	Повторный рабочий цикл научного исследования	Составление рецензии на исследовательскую работу бакалавра	10	14
Итого:			44	62

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-семинарской работой, предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практических занятий.

Методика обучения с применением интерактивных технологий используется в процессе организации деловых игр, решения ситуационных упражнений; методы организации рефлексивной деятельности.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы обучающихся в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов магистратуры по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос, практические задания, контрольная работа, проверка заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с.

2. Галеева, Н. А. Основы исследовательской деятельности обучающихся высшего учебного заведения : учебное пособие / Н. А. Галеева. – Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-7810-2370-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/513054> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малькова, М. А. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): структура и содержание: учебно-методическое пособие / М. А. Малькова. – ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Издательство ЛГПУ, 2024. – 130 с.

б) дополнительная литература:

1. Андронов, В. Г. Методология научно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / В. Г. Андронов, А. А. Чуев, Д. С. Коптев. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. –184 с. – ISBN 978-5-9729-2309-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/154376.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / Газина О.М. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 108 с. – ISBN 978-5-4263-0896-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146238.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Плёткин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Плёткин А.П., Шулика М.Г., Михайлова В.Д. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. – 167 с. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138019.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Проектирование исследовательской деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Навойчик, А. А. Стегнюшин,

Е. В. Черненко [и др.] ; под редакцией А. А. Стегнюшина. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-8268-2426-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/160849.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL: <https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»), программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам, например, «Лань», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]